

Estrategia de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global 2025 a 2027 FSMLR



www.areaempleofsmr.es



@AreaEmpleoFSMLR

Fundación Santa María la Real

1.INTRODUCCIÓN.....	1
CONTEXTO GLOBAL	1
METAS DE LA FUNDACIÓN	1
2.DEFINICION DE LA EDSCG: NUESTRA VISIÓN	2
3.DIMESIONES DE ACTUACIÓN	4
PRIORIDADES GEOGRÁFICAS Y PÚBLICO OBJETIVO	4
PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN.....	5
4.REDES Y COLABORACIONES.....	7
5.SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	9
6.CONCLUSIONES.....	10

1. INTRODUCCIÓN

CONTEXTO GLOBAL

En un mundo cada vez más interdependiente, la sensibilización y la educación para desarrollo sostenible son esenciales para promover una ciudadanía global consciente y participativa. La globalización ha generado una mayor interconexión entre los países, lo que implica que las acciones y decisiones tomadas en una región pueden tener repercusiones significativas en otras partes del mundo. En este contexto, es fundamental que la ciudadanía comprenda la importancia de la solidaridad y la cooperación internacional para abordar los desafíos globales.

Entre los principales desafíos se encuentran la desigualdad social, la falta de acceso a la educación de calidad y la necesidad de fomentar una cultura de paz y no violencia. Además, la crisis climática y la degradación ambiental representan amenazas significativas para el desarrollo sostenible. La Fundación debe enfrentar estos desafíos mediante la implementación de estrategias innovadoras y colaborativas que involucren a todos los sectores de la sociedad

METAS DE LA FUNDACIÓN

La Fundación Santa María la Real tiene como misión preservar el patrimonio cultural y promover el desarrollo social y económico. Su visión es construir una sociedad más justa y solidaria a través de la educación, la inclusión social y la sensibilización. La Fundación trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad, mediante la implementación de proyectos que fomenten la participación ciudadana y el desarrollo sostenible.

La Fundación se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 4 en su meta 4.7 que busca garantizar que todas las personas que participan en nuestros proyectos adquieran los conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible. Este objetivo incluye la educación para el desarrollo sostenible, la adopción de estilos de vida sostenibles, la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de paz y no violencia, y la valoración de la diversidad cultural.

2. DEFINICION DE LA EDSCG: NUESTRA VISIÓN

La Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EDSCG) es un proceso educativo continuo que busca promover una ciudadanía global solidaria y comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión. La EDSCG fomenta el desarrollo de competencias, valores y actitudes que permiten a las personas participar activamente en la construcción de un mundo más justo y equitativo.

La presente Estrategia se alinea con la Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, que reconoce la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EDSCG) como uno de los pilares de la Cooperación Española, así como con el VI Plan Director de la Cooperación Española y con la Meta 4.7 de la Agenda 2030. Asimismo, se alinea con el marco de Educación para la Ciudadanía Global promovido por La Coordinadora de ONGD y con el enfoque de Educación Transformadora adoptado por redes estatales y municipales.

La Fundación Santa María la Real aborda la EDSCG a través de programas educativos, proyectos de inclusión social y actividades de sensibilización que fomentan valores de solidaridad, justicia social y respeto a los derechos humanos. Estos programas están diseñados para ser inclusivos y accesibles, asegurando que todas las personas, independientemente de su origen o situación socioeconómica, puedan beneficiarse de ellos.

La Estrategia de EDSCG de la Fundación se fundamenta en una teoría del cambio que parte de la identificación de una baja participación crítica de la juventud y de determinados colectivos en los procesos de transformación social, así como de la desconexión entre los desafíos globales y las realidades locales.

En este sentido, la presente Estrategia se engloba dentro de un proceso más amplio y sostenido en el tiempo orientado a la educación para la ciudadanía global, la justicia climática y el empoderamiento juvenil. Este proceso se estructura en fases progresivas que combinan experimentación metodológica, escalado territorial y articulación de redes, permitiendo evolucionar desde acciones piloto hasta estrategias de mayor alcance, consolidación institucional e incidencia social.

Fase 0. Acciones piloto y desarrollos iniciales

Corresponde a los primeros proyectos piloto que permitieron testar enfoques innovadores en sostenibilidad, transición ecológica y participación juvenil. Entre estas iniciativas destacan YouthEnergyLabs, centrado en laboratorios juveniles de energía basados en el aprendizaje experiencial y el liderazgo juvenil, y UP2NEB, orientado a la eficiencia energética, el consumo responsable y la conexión entre sostenibilidad, ciudadanía y entorno construido.

Estos proyectos permitieron consolidar una base metodológica común caracterizada por la participación juvenil significativa, el enfoque local-global, la conexión entre sensibilización y acción, y la incorporación transversal de enfoques de derechos humanos y género.

Fase 1. Escalado territorial de iniciativas

Supone el escalado territorial y temático de las metodologías desarrolladas en la fase piloto, mediante proyectos implementados a nivel autonómico y nacional.

En este contexto, la Fundación se incorpora a nuevas redes como el Movimiento 4.7, red estatal que impulsa la implementación de la Meta 4.7 de la Agenda 2030, vinculada a la educación para la ciudadanía global y el desarrollo sostenible. Esta pertenencia permite tejer redes de colaboración con entidades especializadas, ampliar alianzas estratégicas y fortalecer la formación continua del equipo técnico en enfoques de educación transformadora.

Fase 2. Articulación de redes

Tras el escalado territorial, la estrategia avanza hacia una Fase 2 orientada a la articulación de redes organizacionales. El objetivo a medio y largo plazo es liderar una red de organizaciones sociales que impulsen iniciativas de voluntariado e incidencia juvenil por la ciudadanía global y la justicia climática juvenil con proyección nacional e internacional. Esta línea se pretende comenzar a desarrollar a través de proyectos ERASMUS+, actualmente en fase de diseño.

3. DIMENSIONES DE ACTUACIÓN

La Fundación promueve el conocimiento de la situación del desarrollo humano y sus causas, generando actitudes y compromisos para luchar contra la pobreza. Las actividades de sensibilización incluyen campañas de concienciación, eventos públicos, jornadas, mesas redondas y encuentros de expertos para fomentar el conocimiento y la participación ciudadana. Estas actividades buscan generar un debate constructivo y aumentar la conciencia sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

Se desarrollan programas educativos formales, no formales e informales que buscan concienciar a docentes y estudiantes sobre la importancia de la educación en la lucha contra la pobreza. Estos programas incluyen talleres, seminarios, cursos en línea y materiales didácticos que abordan temas como los derechos humanos, la igualdad de género y el desarrollo sostenible.

La Fundación utiliza metodologías innovadoras y participativas para asegurar un aprendizaje significativo y transformador. La participación activa es un elemento fundamental y, para ello, la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS) está presente en muchos de nuestros proyectos, ya que combina el aprendizaje y el fomento del desarrollo comunitario en un solo proceso.

PRIORIDADES GEOGRÁFICAS Y PÚBLICO OBJETIVO

La Fundación se centra en las Comunidades Autónomas de España donde tiene sede y en los países donde desarrolla actividades de cooperación. Las acciones se adaptan a las necesidades y contextos específicos de cada región, asegurando una intervención eficaz y pertinente.

Las actividades están dirigidas a jóvenes, estudiantes y colectivos en riesgo de exclusión social, buscando involucrar a estos grupos en procesos educativos y de sensibilización. La Fundación reconoce la importancia de trabajar con estos grupos sociales para fomentar una ciudadanía activa y comprometida con el desarrollo sostenible. Por lo tanto, la Estrategia se orienta al fortalecimiento del trabajo en red con centros educativos, entidades sociales y plataformas ciudadanas, favoreciendo la participación juvenil, el diálogo intercultural y la construcción de comunidades resilientes ante los desafíos ecosociales.

Las acciones se adaptan a las características socioterritoriales específicas, promoviendo una intervención contextualizada y coherente con las políticas públicas locales.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

La Fundación difunde valores como la justicia social, la solidaridad, los derechos humanos y el respeto a la diversidad cultural. Estos valores son esenciales para construir una sociedad más equitativa y cohesionada.

- **Igualdad de Género:** Promover la igualdad de oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres. La Fundación trabaja para eliminar las barreras que impiden la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.

En concreto, los proyectos de EDSCG prestan especial atención a una participación femenina activa y equitativa, garantizan un lenguaje e imágenes no sexistas e inclusivos, fomentan la sensibilización en igualdad de género desde una perspectiva interdisciplinar, e incorporan una evaluación de género.

- **Promoción de la diversidad cultural.** La diversidad se aborda como una oportunidad para analizar desigualdades sociales, económicas y territoriales desde una mirada local-global, reforzando la comprensión de las dinámicas Norte-Sur tanto a escala internacional como dentro de los contextos locales donde se llevan a cabo los proyectos de EDSCG.
- **Sostenibilidad ambiental y lucha contra el cambio climático.** Constituye un principio transversal en nuestros proyectos de EDSCG, asegurando que la sociedad no solo comprenda los desafíos climáticos, sino que desarrolle una conciencia crítica sobre sus causas estructurales y participe activamente en soluciones desde su entorno. Abordamos la crisis climática desde la justicia ambiental y la corresponsabilidad, conectando dinámicas locales y globales.
- **Enfoque local-global:** La Fundación promueve la comprensión de las interdependencias entre las realidades locales y los procesos globales, favoreciendo una mirada crítica sobre las causas estructurales de las desigualdades y su manifestación en los distintos territorios.
- **Libertad y Responsabilidad:** Capacitar a las personas para tomar decisiones libres y responsables. La educación debe fomentar la autonomía y la

capacidad crítica de las personas, permitiéndoles actuar de manera ética y consciente.

- **Responsabilidad Social y Colaboración:** Fomentar hábitos de convivencia, solidaridad y respeto, promoviendo la participación social. La Fundación busca crear una cultura de corresponsabilidad en la que todos los ciudadanos se sientan comprometidos con el bienestar común.

4. REDES Y COLABORACIONES

La política de alianzas de la Fundación responde a una estrategia diferenciada según su función: redes de incidencia en políticas públicas, redes de innovación social y metodológica, redes de inclusión social y redes de cooperación y voluntariado. Esta articulación permite ampliar el alcance territorial, fortalecer capacidades técnicas y generar mayor impacto colectivo.

La Fundación colabora con organizaciones del Norte y del Sur para intercambiar buenas prácticas y fortalecer las capacidades institucionales. Estas colaboraciones permiten compartir conocimientos y recursos, aumentando la eficacia de las intervenciones. Algunas de estas redes son:

MOVIMIENTO 4.7

Red estatal que impulsa la implementación de la Meta 4.7 de la Agenda 2030, vinculada a la educación para la ciudadanía global y el desarrollo sostenible. Esta red permite la colaboración con entidades especializadas, ampliar alianzas estratégicas y fortalecer la formación continua del equipo técnico en enfoques de educación transformadora.

RED DE LA ALIANZA DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA INCLUSIVA

Alianza Impulsada por la Fundación para la promoción del empleo inclusivo en la transición energética en España y Europa, donde participan entidades sociales y empresariales.

GENU: GENERACIÓN SIN LÍMITES DE UNICEF

Programa para promover la generación de talento, la formación, la educación, el desarrollo de habilidades integrales y el impulso a la empleabilidad de jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

RIS: RED DE INCLUSIÓN SOCIAL

Espacio de intercambio y diálogo financiado y promovido por el Fondo Social Europeo.

REN: RURAL EMPLOYABILITY NETWORK

Red transnacional europea que promueve la transferencia al territorio español de acciones innovadoras de entidades sociales europeas.

VOLUNTARE: Voluntariado y Estrategia, S.L.

Red internacional para la promoción del Voluntariado Corporativo en Europa y Latinoamérica.

AEF: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES

Asociación que da visibilidad a sus fundaciones asociadas, favoreciendo el reconocimiento de su impacto en la mejora de la sociedad.

Red multiagente formada por entidades públicas y privadas que genera proyectos e iniciativas sostenibles para dar respuesta a los grandes retos laborales y sociales derivados de la transición energética.

EAPN MADRID: RED MADRILEÑA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Asociación de 70 entidades no lucrativas cuyo principal objetivo es la lucha contra la exclusión social y la pobreza en la Comunidad de Madrid.

EAPN ANDALUCIA: RED ANDALUZA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Organización comprometida con la erradicación de la pobreza y la exclusión social.

RED DE GÉNERO - JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA Y LEÓN

Red social que tiene como misión identificar, analizar y proponer soluciones para la detección temprana de casos de violencia de género.

Fundación Ashoka Emprendedores Sociales

Organización que identifica, conecta y acompaña a los líderes de la innovación social.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La responsabilidad del seguimiento y evaluación de la Estrategia de EDSCG de la Fundación recae en el departamento de Juventud, Verde e Internacional, dentro del cual se engloban los proyectos de EDSCG, así como los proyectos internacionales y de cooperación para el desarrollo.

Asimismo, la Fundación cuenta con un departamento especializado en Seguimiento y Evaluación del impacto social encargado de garantizar la coherencia y calidad de los proyectos elaborados.

Todos los proyectos de EDSCG deben tener un claro encaje en la presente Estrategia, así como en las líneas estratégicas de la Fundación, y sus objetivos deberán ser medibles en el sistema interno de evaluación y calidad. Para ello, se recopilarán y sistematizarán exhaustivamente todos los indicadores y fuentes de verificación vinculados a las actividades realizadas, así como se realizará una revisión periódica y constante de la evolución de las mismas para detectar con tiempo cualquier desviación en el cumplimiento de los objetivos previstos y poder rectificarlo.

Entre los sistemas de evaluación empleados, destacan herramientas como QuestionPro y MS Customer Voice para la recogida de datos mediante encuestas, ATLAS.ti para el análisis cualitativo, e IBM SPSS y Power BI para el análisis cuantitativo y la visualización de resultados.

Además de los indicadores de actividad y resultados, la Fundación avanzará en la incorporación de herramientas cualitativas orientadas a medir cambios en actitudes, desarrollo de pensamiento crítico, niveles de implicación ciudadana y procesos de empoderamiento juvenil.

En conclusión, los programas de sensibilización y educación están coordinados a través de los equipos que conforman las distintas áreas de intervención y departamentos y con la participación de los distintos órganos de gobierno de la Fundación. La Fundación cuenta con un equipo multidisciplinar que trabaja de manera coordinada para asegurar la implementación eficaz de la Estrategia.

6. CONCLUSIONES

La Fundación Santa María la Real asume el compromiso de consolidar su Estrategia de EDSCG mediante:

- El fortalecimiento de redes juveniles de participación e incidencia.
- La profundización en el enfoque de justicia climática y transición ecológica justa.
- La mejora continua del sistema de evaluación de impacto transformador.
- La diversificación de alianzas institucionales y fuentes de financiación en el ámbito municipal, estatal y europeo.

La Fundación reafirma su compromiso con una educación transformadora que contribuya a construir una ciudadanía crítica, corresponsable y comprometida con los derechos humanos y la sostenibilidad.

Se espera que la estrategia contribuya a una mayor conciencia y participación ciudadana, promoviendo un desarrollo humano sostenible y una sociedad más justa. La Fundación busca generar un cambio positivo en las actitudes y comportamientos de las personas, fomentando una cultura de solidaridad y responsabilidad global.



www.areaempleofsmr.es



[@AreaEmpleoFSMLR](https://twitter.com/AreaEmpleoFSMLR)

Fundación Santa María la Real © 2025